



**TRAVAUX DIRIGÉS D'ÉPISTÉMOLOGIE DES
SCIENCES COGNITIVES : INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE**

GROUPE 123

Objectif général : Saisir les différents enjeux de l'intelligence artificielle.

Objectifs spécifiques :

- Définir l'intelligence artificielle ;
- Mettre en évidence l'historique de l'intelligence artificielle et ses implications éthiques ;
- Analyser le rapport entre les *data*, le *Machine learning* et le *Deep learning*.

Texte :

Pour John McCarthy et Marvin Minsky [...], l'intelligence artificielle reposait sur la conjecture selon laquelle toutes les facultés cognitives, en particulier le raisonnement, le calcul, la perception, la mémorisation, voire même la découverte scientifique ou la créativité artistique, pourraient être décrites avec une précision telle qu'il devrait être possible de les reproduire à l'aide d'un ordinateur. Soixante ans plus tard, beaucoup de progrès ont été réalisés dans cette perspective. Désormais, les ordinateurs se sont disséminés partout, dans toutes les activités quotidiennes. Une machine a vaincu, à plusieurs reprises, le champion du monde en titre au jeu d'échecs et même, plus récemment, l'un des meilleurs joueurs au monde au jeu de go ; d'autres démontrent ou aident à démontrer des théorèmes mathématiques ; on construit automatiquement des connaissances à partir de masses immenses de données (*Big Data*). Grâce à cela, des automates reconnaissent la parole articulée et comprennent les textes écrits en langage naturels [...] Non seulement, la plupart des dimensions de l'intelligence – sauf peut-être l'humour – font l'objet d'analyses et de reconstructions rationnelles avec des ordinateurs, mais de plus les machines outrepassent nos facultés cognitives dans la plupart des domaines, ce qui fait craindre à certains un risque pour le futur de l'humanité.



Département de Philosophie

Dr Pancrace AKA

GANASCIA Jean-Gabriel, *Intelligence artificielle, vers une domination programmée ?*, Paris, Le Cavalier Bleu Éditions, p. 9-10.

► **Question d'interprétation** : Donnez l'origine de l'expression « intelligence artificielle » et ses caractéristiques, tout en expliquant les raisons qui conduisent certains chercheurs comme John McCarthy et Marvin Minsky à faire la promotion de l'IA.

► **Question de réflexion** : En quoi l'avènement de l'intelligence artificielle fait-il « craindre à certains un risque pour le futur de l'humanité ? Et, doit-on donner des droits aux robots ?

► **Question d'investigation épistémologique** : En vous appuyant sur le texte et sur votre culture philosophique, établissez un rapport entre les *data*, le *Machine learning* et le *Deep learning*.

NB : Devoir à rendre le jeudi 11 juin 2020 avant 12 h (délai de rigueur) au Département de philosophie ou par pièce jointe (Word) au mail suivant : pancraceaka@yahoo.fr.

Sujet d'évaluation : Une machine peut-elle penser ?