

COURS : VERSION DAVID HUME

David Hume, précurseur de la métaphysique comme science

PLAN

INTRODUCTION

1. LA VIE DE David HUME

2. LES ŒUVRES DE DAVID HUME

2.1. *Les éditions anglaises*

2.1.1. 1^{ère} période : des premiers essais à 1740

2.1.2. 2^{ème} période : 1740 à 1769

2.1.3. 3^{ème} période : 1769 à 1776

2.2. *Traductions françaises*

3. PRÉSENTATION DE L'ENQUÊTE SUR L'ENTENDEMENT HUMAIN

3.1. Première Section : Des différentes sortes de philosophie (p. 26-36)

3.2. Deuxième Section : De l'origine des sens (p. 37-42)

3.3. Troisième Section : De l'association des idées (p. 43-49)

3.4. Quatrième Section : Doutes sceptiques touchant les opérations de l'entendement (p. 50-62)

3.5. Cinquième Section : Solution sceptique de ces doutes (63-76)

3.6. Sixième Section : De la probabilité (p. 77-79)

3.7. Septième Section : De la connexion nécessaire (p. 80-96)

3.8. Huitième Section : De la liberté et de la nécessité (p. 97-116)

3.9. Neuvième Section : De la raison des animaux (p. 117-121)

3.10. Dixième Section : Des miracles (p. 122-142)

3.12. Douzième Section : De la philosophie académique ou sceptique (p. 157-171)

CONCLUSION

BIBLIOGRAPHIE

INTRODUCTION

Quand il s'agit d'étudier les travaux de David Hume, divers thèmes s'offrent à nous. Ici nous choisirons l'*Enquête sur l'entendement humain* en vue de montrer que Hume pris souvent pour un étranger à la métaphysique est en fait, celui par qui s'ouvre le chemin de la métaphysique comme indispensable aux sciences et le premier précurseur de la métaphysique comme science. Notre cours portera explicitement sur « David Hume, précurseur de la métaphysique comme science ». David Hume avait pris conscience de la ruine de la métaphysique traditionnelle et la nécessité de la démanteler. Au début de l'*Enquête sur l'entendement humain*, il constatait ceci :

le renom de Cicéron est aujourd'hui dans tout son éclat ; celui d'Aristote est complètement ruiné. La Bruyère passe les mers et maintient encore sa réputation ; mais la gloire de Malebranche ne dépasse pas les bornes de son pays et de son temps. Et peut-être lira-t-on Addison avec plaisir en un temps où Locke sera complètement oublié. Le pur philosophe doit à son caractère d'être pour l'ordinaire difficilement accueilli dans le monde ; vivant à l'écart, sans relations avec le reste des hommes, imbu de principes et de notions qui échappent à leur intelligence, on le suppose incapable d'apporter, en profit ou en plaisir, sa contribution à la société.¹

Aux dires d'E. Kant, Hume est le premier à avoir perçu cela. Mais en quoi D. Hume est-il essentiel ici pour fonder une nouvelle métaphysique ? Comment lire Hume pour concilier chez lui science et métaphysique ? Comment le démantèlement de la métaphysique traditionnelle en vue de surmonter l'échec devient une nécessité à partir des travaux de Hume ?

¹ D. Hume, *Enquête sur l'entendement humain*, trad. Didier DELEULE, Paris, Éditions Fernand Nathan, 1982, p. 28.

1. LA VIE DE David HUME

La vie de David Hume est ici importante, car elle a aussi participé à la compréhension de ses idées. Hume toujours en quête de succès tente de surmonter l'échec par la révision de ses propres textes. C'est ainsi que les échecs connus par le *Traité de la nature humaine* l'amèneront à la publication de *l'Enquête sur l'entendement humain*.

2. LES ŒUVRES DE DAVID HUME

Hume a écrit en anglais. Dans le cadre de ce cours nous présenterons les ouvrages de Hume en accordant une importance particulière à l'édition française. Toutefois, comme l'édition française ne respecte pas toujours l'ordre chronologique des œuvres de Hume et même manque d'être loin des époques de la publication des écrits en anglais, nous mettrons seulement l'accent sur les périodes des publications des éditions anglaises.

2.1. Les éditions anglaises

2.1.1. 1^{ère} période : des premiers essais à 1740

2.1.2. 2^{ème} période : 1740 à 1769

2.1.3. 3^{ème} période : 1769 à 1776

2.2. Traductions françaises

3. PRÉSENTATION DE L'ENQUÊTE SUR L'ENTENDEMENT HUMAIN

Cette partie s'appuiera sur l'édition des Intégrales de Philo/Fernand Nathan (1982), commentaire de Didier Deleule de *l'Enquête sur l'entendement humain*. « Préoccupation, objet, style : *l'Enquête sur l'entendement humain* (d'abord intitulée en 1748, *Essais philosophiques de l'entendement humain*) - qui constitue une véritable refonte du 1^{er} livre et d'une pensée du 2^{ème} livre du *Traité de la nature humaine*, précisément considérée par l'auteur comme trop obscur et trop difficile - s'achemine vers la réalisation de ce triple programme. »² L'ouvrage se divise en **douze** sections qui abordent divers thèmes permettant de retrouver ici des concepts chers à Hume.

3.1. Première Section : Des différentes sortes de philosophie (p. 26-36)

3.2. Deuxième Section : De l'origine des sens (p. 37-42)

3.3. Troisième Section : De l'association des idées (p. 43-49)

3.4. Quatrième Section : Doutes sceptiques touchant les opérations de l'entendement (p. 50-62)

3.5. Cinquième Section : Solution sceptique de ces doutes (63-76)

3.6. Sixième Section : De la probabilité (p. 77-79)

3.7. Septième Section : De la connexion nécessaire (p. 80-96)

3.8. Huitième Section : De la liberté et de la nécessité (p. 97-116)

3.9. Neuvième Section : De la raison des animaux (p. 117-121)

3.10. Dixième Section : Des miracles (p. 122-142)

3.12. Douzième Section : De la philosophie académique ou sceptique (p. 157-171)

CONCLUSION

Selon Michel Malherbe,

la signification métaphysique la plus évidente de l'empirisme humien est le divorce de la raison spéculative ou philosophique et de la réalité : lorsque la raison se fie à son propre

² David Hume, *Enquête sur l'entendement humain*, Op. cit., p. 19.

fondement et s'affranchit de l'origine sensible, elle tombe dans le scepticisme le plus complet. On est ainsi conduit à reconnaître son caractère ontologiquement fictif : la raison est le phénomène de l'être réel, ou plus précisément ce moment où le phénomène, faisant système, devient une illusion, par abstraction de la régression ontique, qui gagne toute synthèse. Pour sa part, la philosophie kantienne a le mérite de ne point combattre ce scepticisme empiriste par l'affirmation dogmatique de la rationalité de l'être, qui est le préjugé d'une métaphysique naïve.³

TRAVAUX PERSONNELS DES ÉTUDIANTS

Thèmes : La sensibilité, l'intuition, l'espace, le temps, l'entendement, la foi, l'échec, la liberté, la raison, la critique, la nature, les jugements, les concepts, les idées transcendante, les catégories, etc. textes divers. (Voir TD)

BIBLIOGRAPHIE

- BACHELARD Gaston, *La formation de l'esprit scientifique*, Paris, Vrin, 1938, 308 p.
 DELEUZE Gilles, *Empirisme et subjectivité*, Paris, P. U. F., 1953, 153 p.
 DUHEM Pierre, *La théorie physique, son objet - sa structure*, Paris, Vrin, 1997, 524 p.
 EINSTEIN Albert, *Comment je vois le monde ?*, trad. Maurice SOLOVINE et Régis HANRION, Paris, Flammarion, 2009, 245 p.
 EINSTEIN Albert, *La relativité*, trad. Maurice SOLOVINE, Paris, Payot, 1978, 184 p.
 HUME David, *Enquête sur l'entendement humain*, trad. Didier DELEULE, Paris, Éditions Fernand Nathan, 1982, 191 p.
 JACOB Pierre, *L'empirisme logique*, Paris, Les Éditions de Minuit, 1980, 306 p.
 KANT Emmanuel, *Critique de la raison pure* in *Œuvres philosophiques*, trad. Alexandre J.-L. DELAMARRE et François MARTY, Paris, Gallimard, 1980, Tome I, p. 703-1470.
 KANT Emmanuel, *Prolégomènes à toute métaphysique future qui pourra se présenter comme science* in *Œuvres philosophiques*, trad. Jacques RIVELAYGUE, Paris, Gallimard, 1985, Tome II, p. 17-172.
 MALHERBE Michel, *Kant ou Hume ou La raison ou le sensible*, Paris, Vrin, 1993, 303 p.
 MALHERBE Michel, *La philosophie empiriste de David Hume*, Paris, Vrin, 1976.
 POPPER Karl, *La connaissance objective*, Trad. Catherine BASTYNS, Paris, Éditions Complexe, 1975, 174 p.
 POPPER Karl, *Logique de la découverte scientifique*, trad. Nicole TYSSSEN-RUTTEN et Philippe DEVAUX, Paris, Payot, 1984, 480 p.
 PUECH Michel, *Kant et la causalité*, Paris, Vrin, 1990, 526 p.

³ Michel Malherbe, *Kant ou Hume ou La raison ou le sensible*, Paris, Vrin, 1993, p. 133.