



**TRAVAUX DIRIGÉS D'ÉPISTÉMOLOGIE DES
SCIENCES COGNITIVES : INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE**

Objectif général : Saisir les différents enjeux de l'intelligence artificielle.

Objectifs spécifiques :

- Définir l'intelligence artificielle ;
- Mettre en évidence l'histoire de l'intelligence artificielle et ses implications éthiques ;
- Analyser le rapport entre les *data*, le *Machine learning* et le *Deep learning*.

Texte 1:

Pour John McCarthy et Marvin Minsky [...], l'intelligence artificielle reposait sur la conjecture selon laquelle toutes les facultés cognitives, en particulier le raisonnement, le calcul, la perception, la mémorisation, voire même la découverte scientifique ou la créativité artistique, pourraient être décrites avec une précision telle qu'il devrait être possible de les reproduire à l'aide d'un ordinateur. Soixante ans plus tard, beaucoup de progrès ont été réalisés dans cette perspective. Désormais, les ordinateurs se sont disséminés partout, dans toutes les activités quotidiennes. Une machine a vaincu, à plusieurs reprises, le champion du monde en titre au jeu d'échecs et même, plus récemment, l'un des meilleurs joueurs au monde au jeu de go ; d'autres démontrent ou aident à démontrer des théorèmes mathématiques ; on construit automatiquement des connaissances à partir de masses immenses de données (*Big Data*). Grâce à cela, des automates reconnaissent la parole articulée et comprennent les textes écrits en langage naturels [...] Non seulement, la plupart des dimensions de l'intelligence – sauf peut-être l'humour – font l'objet d'analyses et de reconstructions rationnelles avec des ordinateurs, mais de plus les machines outrepassent nos facultés cognitives dans la plupart des domaines, ce qui fait craindre à certains un risque pour le futur de l'humanité.

GANASCIA Jean-Gabriel, *Intelligence artificielle, vers une domination programmée ?*, Paris, Le Cavalier Bleu Éditions, p. 9-10.



Master 2 Professionnel/2019-2020

Département de Philosophie

Drs A. BAMBA/AKA Pancrace

► **Question d'interprétation** : Donnez l'origine de l'expression « intelligence artificielle » et ses caractéristiques, tout en expliquant les raisons qui conduisent certains chercheurs comme John McCarthy et Marvin Minsky à faire la promotion de l'IA.

► **Question de réflexion** : En quoi l'avènement de l'intelligence artificielle fait-il « craindre à certains un risque pour le futur de l'humanité ? Et, doit-on donner des droits aux robots ?

► **Question d'investigation épistémologique** : En vous appuyant sur le texte et sur votre culture philosophique, établissez un rapport entre les *data*, le *Machine learning* et le *Deep learning*.



Master 2 Professionnel/2019-2020

Département de Philosophie

Drs A. BAMBA/AKA Pancrace

Texte 2 :

L'intelligence artificielle a déjà plus d'un demi-siècle. Ce n'est pas une science tout à fait neuve, même si, comparée à la physique, à la géologie, aux mathématiques ou à la chimie, elle fait figure de jeunette. Quant à l'idée d'intelligence artificielle, c'est-à-dire de reproduction, au moyen de machines, des différentes fonctions de notre entendement, comme la capacité de parler, de lire, comprendre, de calculer, de raisonner, etc., les prémices en vinrent très tôt, bien avant qu'il y eut des ordinateurs et que l'on sache les programmer. L'idée germa dans la tête des poètes et des philosophes, dès l'Antiquité.

Ainsi, Homère décrivit, dans le chant XVIII de l'Iliade, des servantes en or que « la raison habite ». Fabriquées par Héphaïstos, le dieu forgeron, elles ont, selon le poète, voix et force ; elles vaquent aux occupations quotidiennes à la perfection, car les immortels leur ont appris à travailler.

GANASCIA Jean-Gabriel, *Intelligence artificielle, vers une domination programmée ?*, Paris, Le Cavalier Bleu Éditions, p. 37-38.

Questions : Dégagez le thème du texte, le problème du texte, la thèse de l'auteur et l'antithèse.